

## İÇİNDEKİLER

<b>Jenerik</b> .....	<b>I-V</b>
Baş Editörden	
<b>Selma Yel</b> .....	<b>VIII-IX</b>
Konu Editöründen	
<b>Mustafa C. Özşahin</b> .....	<b>X-XI</b>
<b>Afganistan Konulu Makaleler</b>	
<b>Afganistan Merkezli Gelişmelerin Türkiye ve Türk Dünyası Jeopolitiğine Etkileri</b>	
Effects of Afghanistan Based Events on Turkey and Turkish World Geopolitics	
<b>Mehmet Seyfettin Erol-Doğacan Başaran</b> .....	<b>1-35</b>
<b>ABD Terörle Mücadele Stratejilerinde Taliban Hareketi</b>	
The Taliban Movement in the US Counterterrorism Strategies	
<b>Hakan Kıyıcı</b> .....	<b>36-63</b>
<b>Afganistan’da Mollalar ve Taliban ilişkisi</b>	
The Lands of the Mullas and the Taliban in Afganistan	
<b>Aminullah Koshan</b> .....	<b>64-91</b>
<b>Afganistan Konulu Raporlar</b>	
<b>A Personal History: Engineer Gulbaddin Hekmatyar</b>	
Kişisel Bir Tarih: Mühendis Gulbeddin Hikmetyar	
<b>Hatef Mokhtar</b> .....	<b>92-101</b>
<b>Taliban’ın Dünü ve Bugünü</b>	
The Past and Present of The Taliban	
<b>Aslan Balcı</b> .....	<b>102-117</b>
<b>Afganistan Konulu Röportaj</b>	
Bülent Tokgöz ile Röportaj: Afganistan’da Güncel Gelişmeler	
<b>Interview with Bülent Tokgöz: Current Developments in Afghanistan</b>	
<b>Muhammed Ünlüler</b> .....	<b>118-134</b>
<b>Araştırma Makaleleri</b>	
<b>Biyografilerin Eğitsel İşlevinin Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi</b>	
Evaluation of the Educational Function of Biographies in the Fourth Grade Social Studies Lesson in Terms of Value Teaching	

<b>Selma Yel-Burcu Sel</b> .....	135-157
<b>Edebiyatımızda Çanakkale Savaşları- Mehmet Âkif Ersoy ve Çanakkale Şehitleri</b> Battle of Gallipoli in Our Literature - Mehmet Âkif Ersoy and Gallipoli Martyrs	
<b>Ayşe Yücel Çetin</b> .....	158-171
<b>Osmanlı'dan Günümüze Çeşme ve Alaçatı'nın Belediye Başkanları</b> Mayors Of Çeşme and Alaçatı From The Ottoman to The Present	
<b>Nahide Şimşir</b> .....	172-189
<b>Bosna-Hersek'te İslam Birliği Ülküsü</b> The Ideal of Islamic Unity in Bosna-Herzegovina	
<b>Fahriye Emgili</b> .....	190-228